

MV Verbandsgemeinde öffentlich	Nr.: VBG/MV/041/2024	
	Einreicher:	Der Bürgermeister

Fachdienst Zentrale Dienste und Finanzen	Verfasser:	11.11.2024
AZ:		

Beratungsfolge	Sitzungsdatum
Ausschuss für Bildung, Kultur, Soziales und Sport	20.11.2024

aktueller Sachstand Grundschulen

Förderung Ganztagsbetreuung

Im Rahmen der letzten Sitzung wurde bereits über die Förderung der „Ganztagsbetreuung“ in den Grundschulen informiert.

Grundschule Klostermansfeld

Der Förderantrag für den Neubau eines Nebengelasses zur Entspannung der räumlichen Situation, vor allem im Speiseraum wurde eingereicht.

Grundschule Ahlsdorf

Der Förderantrag für einen Erweiterungsbau der Grundschule, um die angespannten Platzsituation zu lösen wurde ebenfalls eingereicht.

Förderung Digitalpakt

Im Rahmen des Digitalpaktes wurde die Verlegung von Kabeln und Bau von Serverschränken für die Verbesserung der digitalen Arbeit der Kinder gefördert.

Grundschule Helbra

In der Grundschule Helbra wurden die Baumaßnahmen bereits in den Sommerferien durchgeführt und beendet.

Nun geht es an den Einbau der „aktiven“ Elemente. Diese wurde nicht gefördert.

Der Einbau wird durch den Mitarbeiter für EDV der Verwaltung durchgeführt. Derzeit läuft der Einbau noch, die Elemente wurden bereits beschafft.

Grundschule Klostermansfeld

In der Grundschule Klostermansfeld wurden die Baumaßnahmen bereits in den Herbstferien durchgeführt und beendet.

Da derzeit der Einbau in der Grundschule Helbra noch nicht beendet ist, erfolgt der Einbau verzögert.

Grundschule Ahlsdorf

In der Grundschule Ahlsdorf waren keine Baumaßnahmen notwendig. Eine Beschaffung der aktiven Posten erfolgt noch in diesem Jahr. Der Einbau erfolgt voraussichtlich im nächsten Jahr, nach Abschluss der Arbeiten in den Grundschulen Helbra und Klostermansfeld.

Förderung IKT

Für alle drei Grundschulen wurde eine Förderung für Kommunikationstechnologien bewilligt.

Die Planung zur Beschaffung läuft bereits.

Es sind geplant Notebooks, Kopfhörer sowie weitere digitale Tafeln zu beschaffen.